

# 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Σχολικό έτος 2021-22

Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων  
Άξονας 2: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ερευνητική προσέγγιση

Εκπαιδευτικοί:

Αλμπάνογλου Βασιλική  
Αναστασιάδης Γεώργιος  
Καμπάνης Κυριάκος

ΙΟΥΝΙΟΣ 2022

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ομάδα, αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς *Αλμπάνογλου Βασιλική ΠΕ03*, *Αναστασιάδη Γεώργιο ΠΕ86* και *Καμπάνη Κυριάκο ΠΕ04.02*, ανέλαβε την διερεύνηση του άξονα 2 με τίτλο **“Σχολική διαρροή – φοίτηση”**. Η διερεύνηση του συγκεκριμένου άξονα παρουσιάζει ενδιαφέρον στα *Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ)*, μιας και κατά γενική ομολογία οι μαθητές αυτού του τύπου Λυκείου είναι πιο επιρρεπείς σε απουσίες σε σχέση πάντα με τους αντίστοιχους μαθητές των *Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ)*.

Προκειμένου η Ομάδα να διερευνήσει το φαινόμενο, επέλεξε την σύνταξη ερωτηματολογίου που μοίρασε στους μαθητές προς συμπλήρωση, στο διάστημα από *01/03/2022* έως *31/03/2022*. Το ερωτηματολόγιο ήταν κλειστού τύπου και δίνονταν η δυνατότητα στους μαθητές να επιλέξουν μία από 2 ή 3 τυποποιημένες απαντήσεις. Η Ομάδα προσπαθεί να διερευνήσει αν υπάρχει σχέση μεταξύ του αριθμού απουσιών των μαθητών και μιας σειράς παραγόντων όπως η ελκυστικότητα του σχολείου και των μαθημάτων, ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων κλπ. Οι απαντήσεις των μαθητών παρουσιάζονται σε μορφή πίνακα και κατάλληλων διαγραμμάτων και ακολουθεί σύντομος σχολιασμός.

### Ερώτημα: “ Οι απουσίες μου μέχρι σήμερα είναι:”

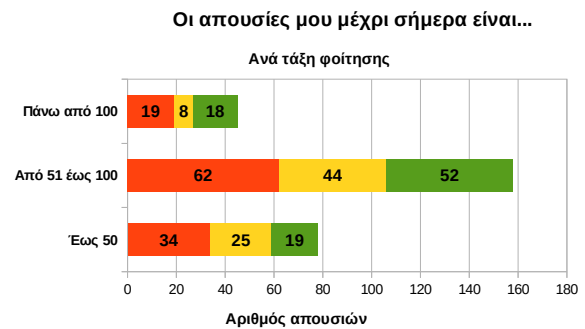
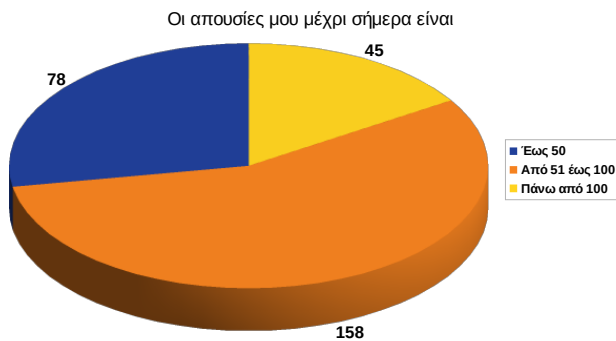
Οι μαθητές κλήθηκαν να επιλέξουν μεταξύ των τυποποιημένων απαντήσεων:

- Έως 50
- Από 51 έως 100
- Πάνω από 100

Στην συνέχεια παρουσιάζονται συγκεντρωτικά ο πίνακας απαντήσεων και τα αντίστοιχα διαγράμματα.

Πίνακας 1: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: 'Οι απουσίες μου μέχρι σήμερα είναι':

	Συγκεντρωτικά		Ανά τάξη		
	Σύνολο	Ποσοστό %	A	B	Γ
Έως 50	78	<b>27,8</b>	34	25	19
Από 51 έως 100	158	<b>56,2</b>	62 (53.9%)	44 (57.1%)	52 (58.4%)
Πάνω από 100	45	<b>16,0</b>	19 (16.5%)	8 (10.4%)	18 (20.2%)
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>89</b>



Από τις απαντήσεις των μαθητών προκύπτει ότι ένα σημαντικό ποσοστό αυτών (16%) έχει πάνω από 100 απουσίες και κινδυνεύει άμεσα να επαναλάβει την τάξη λόγω *ελλιπούς φοίτησης* (σύμφωνα με τον αντίστοιχο νόμο το όριο απουσιών είναι 114). Επίσης πολύ μεγάλο κομμάτι των μαθητών (56%) έχει απουσίες που κυμαίνονται από 51 έως 100 και, δεδομένου του χρόνου που απομένει έως την λήξη της σχολικής χρονιάς, βρίσκεται δυνητικά σε κίνδυνο.

Η ανάλυση ανά τάξη δείχνει ότι το ποσοστό των μαθητών της Γ τάξης με αυξημένες απουσίες είναι πάνω από 75% και οι μαθητές αυτοί κινδυνεύουν με επανάληψη της τάξης και αποκλεισμό από τις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

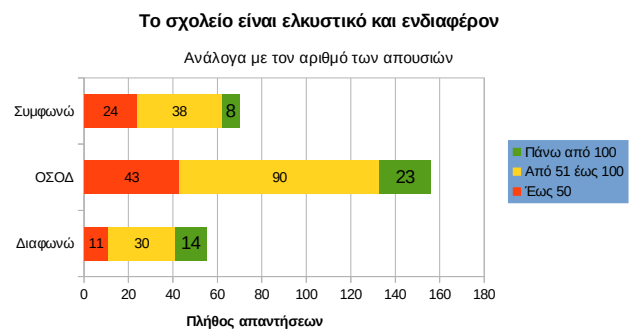
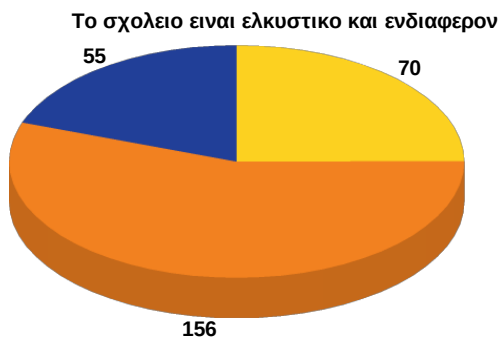
### Ερώτημα: “Το σχολείο είναι ελκυστικό και ενδιαφέρον”

Το ερώτημα δόθηκε στους μαθητές με την δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 3 τυποποιημένων απαντήσεων, συγκεκριμένα:

- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ (ΟΣΟΔ)
- Διαφωνώ

Πίνακας 2: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: 'Το σχολείο είναι ελκυστικό και ενδιαφέρον'

	Συγκεντρωτικά		Σε σχέση με αριθμό απουσιών		
	Σύνολο	Ποσοστό %	Έως 50	Από 51 έως 100	Πάνω από 100
Συμφωνώ	70	24,9	24	38	8 (11.4%)
ΟΣΟΔ	156	55,5	43	90	23
Διαφωνώ	55	19,6	11	30	14 (25.5%)
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>45</b>



Η εξέταση των δεδομένων δείχνει ότι ένα μικρό σχετικά κομμάτι των μαθητών (24.9%) θεωρεί το σχολείο ελκυστικό και ενδιαφέρον. Ένα μεγάλο κομμάτι (55.5%) δεν έχει ξεκάθαρη άποψη ενώ το 19.6% δεν βρίσκει το σχολείο ούτε ελκυστικό, ούτε ενδιαφέρον. Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι μόνο το 11.4% (οι 8 από τους 70 που συμφωνούν) των μαθητών που βρίσκουν το σχολείο ελκυστικό έχει πάνω από 100 απουσίες ενώ το αντίστοιχο ποσοστό αυτών που βρίσκουν το σχολείο μη ελκυστικό και έχουν πάνω από 100 απουσίες είναι 25.5% (οι 14 από τους 55 που διαφωνούν).

Αυτό δείχνει μία τάση των αδιάφορων μαθητών προς αυξημένο αριθμό απουσιών και κίνδυνο επανάληψης ή διακοπής της φοίτησης.

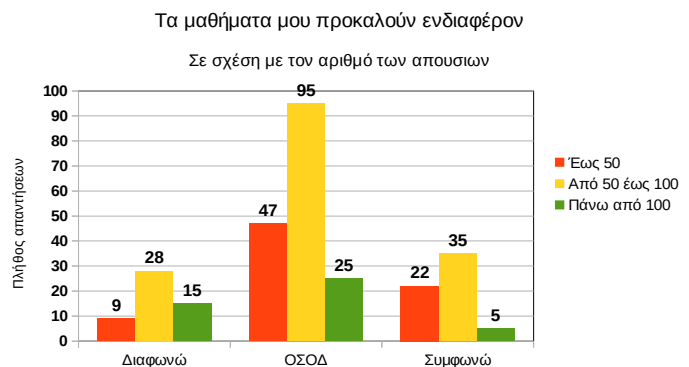
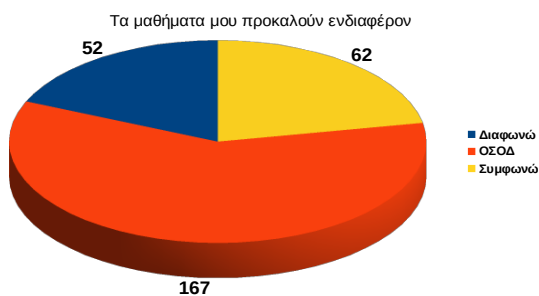
### Ερώτημα: “Τα μαθήματα μου προκαλούν ενδιαφέρον”

Το ερώτημα δόθηκε στους μαθητές με την δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 3 τυποποιημένων απαντήσεων, συγκεκριμένα:

- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ (ΟΣΟΔ)
- Διαφωνώ

Πίνακας 3: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: 'Τα μαθήματα μου προκαλούν το ενδιαφέρον'

	Συγκεντρωτικά		Σε σχέση με αριθμό απουσιών		
	Σύνολο	Ποσοστό %	Έως 50	Από 51 έως 100	Πάνω από 100
Συμφωνώ	62	22,1	22	35	5 (8.1%)
ΟΣΟΔ	167	59,4	47	95	25
Διαφωνώ	52	18,5	9	28	15 (28.9%)
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>45</b>



Η εξέταση των δεδομένων δείχνει ότι το 18.5% των μαθητών δεν βρίσκει κανένα ενδιαφέρον στα μαθήματα ενώ το ποσοστό των μαθητών που έχουν ουδέτερη στάση είναι αρκετά υψηλό, φτάνοντας το 59.4%. Μόνο ένα μικρό ποσοστό (22.1%) βρίσκουν τα μαθήματα ενδιαφέροντα.

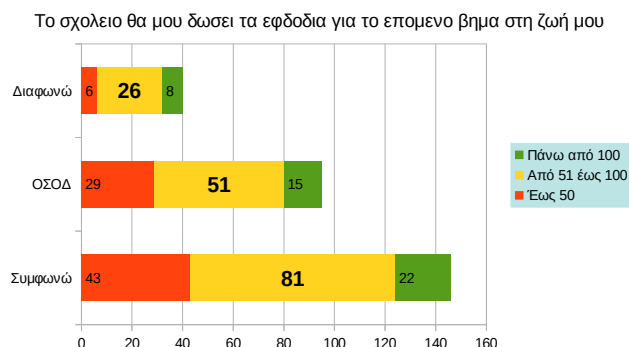
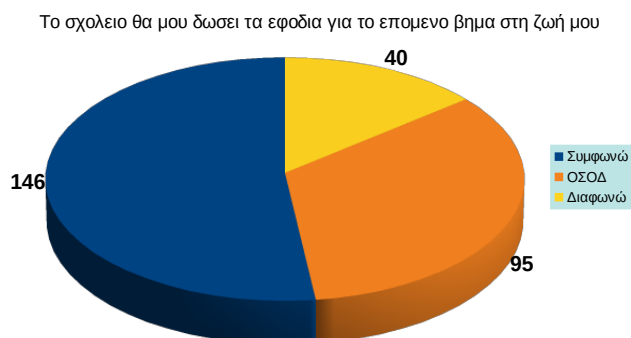
Ο αριθμός των απουσιών δείχνει να σχετίζεται άμεσα με το ενδιαφέρον των μαθητών αφού μόνο το 8.1% (5 μαθητές σε σύνολο 62) των μαθητών που βρίσκουν τα μαθήματα ενδιαφέροντα έχει πάνω από 100 απουσίες.

Αντίθετα το ποσοστό των μαθητών που δεν βρίσκουν τα μαθήματα ενδιαφέροντα και έχει πάνω από 100 απουσίες είναι 28.9% (15 μαθητές σε σύνολο 52).

### Ερώτημα: “Το σχολείο θα μου δώσει τα εφόδια για το επόμενο βήμα στη ζωή μου”

Πίνακας 4: Πίνακας 4: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: 'Το σχολείο θα μου δώσει τα εφόδια για το επόμενο βήμα στη ζωή μου'

	Συγκεντρωτικά		Σε σχέση με αριθμό απουσιών		
	Αριθμός	Ποσοστό %	Έως 50	Από 51 έως 100	Πάνω από 100
Συμφωνώ	146	<b>52,0</b>	43	81	22 (15%)
ΟΣΟΔ	95	<b>33,8</b>	29	51	15 (15.8%)
Διαφωνώ	40	<b>14,2</b>	6	26	8 (20%)
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>45</b>



Η εξέταση των στοιχείων αποκαλύπτει ότι *περισσότεροι από τους μισούς μαθητές* πιστεύουν ότι το σχολείο είναι σημαντικό και μπορεί να καθορίσει σε ένα βαθμό το υπόλοιπο κομμάτι της ζωής τους. Το ποσοστό των μαθητών που αναγνωρίζουν τον ρόλο του σχολείου και έχουν πάνω από 100 απουσίες ανέρχεται σε 15% ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών που δεν αναγνωρίζουν αυτόν τον ρόλο, έχοντας συγχρόνως πάνω από 100 απουσίες, είναι 20%. Από τους μαθητές που τηρούν ουδέτερη στάση σε σχέση με την ικανότητα του σχολείου να τους παράσχει τα απαραίτητα εφόδια, το ποσοστό των μαθητών με πάνω από 100 απουσίες είναι 15.8%.

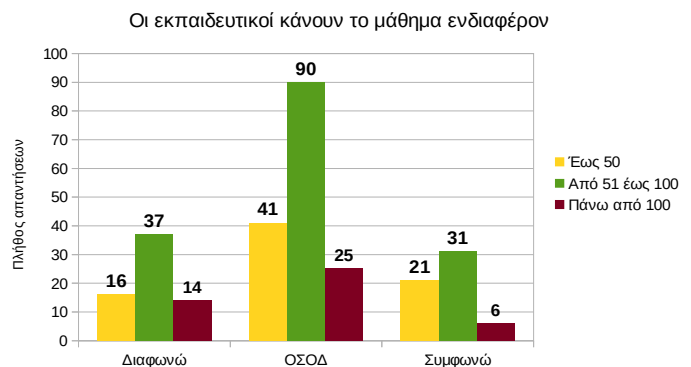
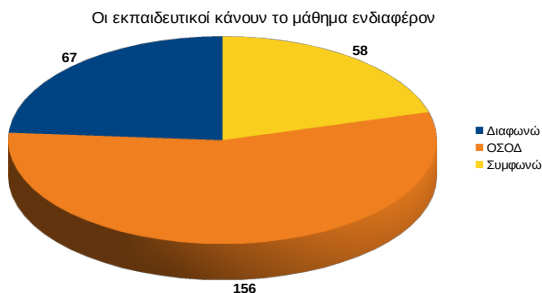
### Ερώτημα: “Οι εκπαιδευτικοί κάνουν το μάθημα ενδιαφέρον”

Το ερώτημα δόθηκε στους μαθητές με την δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 3 τυποποιημένων απαντήσεων, συγκεκριμένα:

- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ (ΟΣΟΔ)
- Διαφωνώ

Πίνακας 5: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: “Οι εκπαιδευτικοί κάνουν το μάθημα ενδιαφέρον”

	Συγκεντρωτικά		Σε σχέση με αριθμό απουσιών		
		Ποσοστό%	Έως 50	Από 51 έως 100	Πάνω από 100
Συμφωνώ	58	20,6	21	31	6 (10.3%)
ΟΣΟΔ	156	55,5	41	90	25 (16%)
Διαφωνώ	67	23,8	16	37	14 (20.9%)
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>45</b>



Όπως προκύπτει από την εξέταση του πίνακα, το 20.6% των μαθητών θεωρεί ότι ο τρόπος διδασκαλίας που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί κάνει το μάθημα ενδιαφέρον, ενώ αντίθετα το 23.8% διαφωνεί. Οι μαθητές που δεν έχουν συγκεκριμένη άποψη φτάνουν σε ποσοστό το 55.5%. Από τους μαθητές που συμφωνούν, οι 6 (10.3%) έχουν πάνω από 100 απουσίες ενώ από αυτούς που διαφωνούν, οι 14 (20.9%) έχουν πάνω από 100 απουσίες. Από αυτούς που δεν έχουν συγκεκριμένη άποψη, το 16% έχει πάνω από 100 απουσίες.

### Ερώτημα: “Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο για την διαχείριση των απουσιών μου”

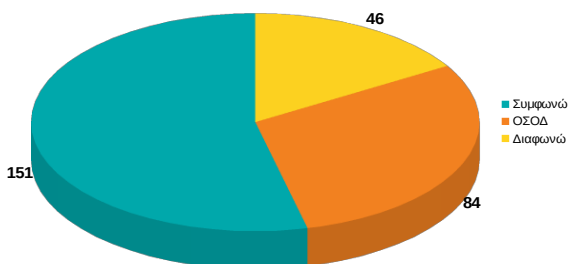
Το ερώτημα δόθηκε στους μαθητές με την δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 3 τυποποιημένων απαντήσεων, συγκεκριμένα:

- Συμφωνώ
- Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ (ΟΣΟΔ)
- Διαφωνώ

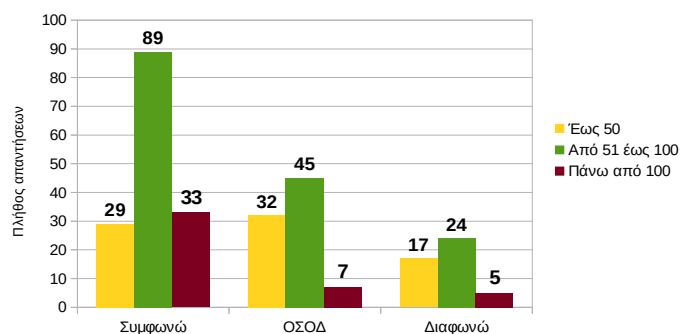
Πίνακας 6: Πώς απαντούν οι μαθητές στο ερώτημα: “Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο για την διαχείριση των απουσιών μου”

	Συγκεντρωτικά		Σε σχέση με αριθμό απουσιών		
		ποσοστό	Έως 50	Από 51 έως 100	Πάνω από 100
Συμφωνώ	151	<b>53,7</b>	29	89	33 <b>(21.9%)</b>
ΟΣΟΔ	84	<b>29,9</b>	32	45	7 <b>(8.3)</b>
Διαφωνώ	46	<b>16,4</b>	17	24	5 <b>(10.9%)</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>45</b>

Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση για την διαχείριση των απουσιών μου



Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση για την διαχείριση των απουσιών μου



Η εξέταση των στοιχείων του Πίνακα αποκαλύπτει ότι πάνω από τους μισούς μαθητές (53.7%) θεωρούν ότι χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο σε σχέση με τις απουσίες τους, το 29.9% τηρεί ουδέτερη στάση ενώ το 16.4% των μαθητών είναι ικανοποιημένο με την υπάρχουσα πληροφόρηση. Από τους μαθητές που χρειάζονται καλύτερη ενημέρωση (151) το 21.9% έχει πάνω από 100 απουσίες, ενώ από αυτούς που είναι ικανοποιημένοι με την υπάρχουσα ενημέρωση (46), το 10.9% έχει πάνω από 100 απουσίες. Από τους μαθητές που τηρούν ουδέτερη στάση (84), το 8.3% έχει πάνω από 100 απουσίες.



## Συζήτηση – συμπεράσματα

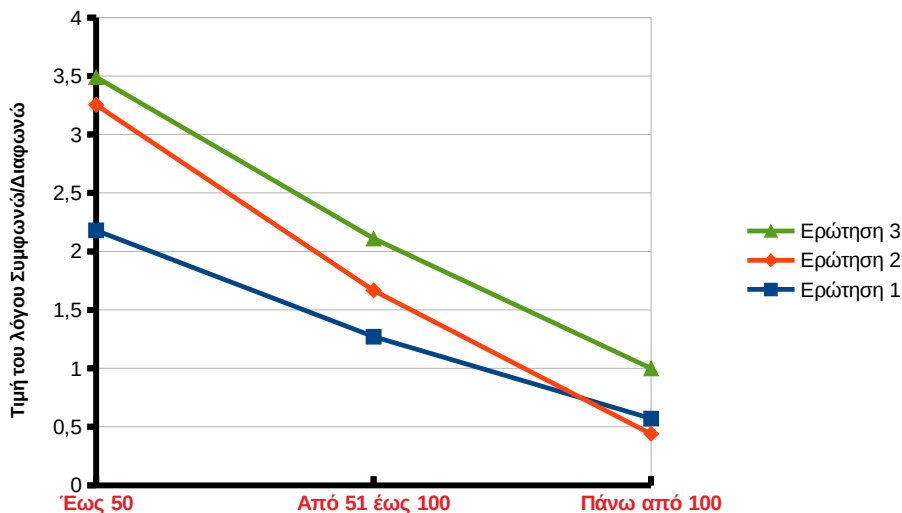
Στον πίνακα που ακολουθεί συνοψίζονται τα αποτελέσματα 3 καθοριστικών κατά την γνώμη μας ερωτήσεων

	Έως 50	Συμφωνώ/ Διαφωνώ	Από 50 έως 100	Συμφωνώ/ Διαφωνώ	Πάνω από 100	Συμφωνώ/ Διαφωνώ
<b>1. Το σχολείο είναι ελκυστικό και ενδιαφέρον</b>						
Συμφωνώ	24		38		8	
ΟΣΟΔ	43	<b>2.18</b>	90	<b>1.27</b>	23	<b>0.57</b>
Διαφωνώ	11		30		14	
<b>2. Τα μαθήματα μου προκαλούν το ενδιαφέρον</b>						
Συμφωνώ	22		35		5	
ΟΣΟΔ	47	<b>2.44</b>	95	<b>1.25</b>	25	<b>0.33</b>
Διαφωνώ	9		28		15	
<b>3. Οι εκπαιδευτικοί κάνουν το μάθημα ενδιαφέρον</b>						
Συμφωνώ	21		89		33	
ΟΣΟΔ	41	<b>1.31</b>	45	<b>0.84</b>	7	<b>0.43</b>
Διαφωνώ	16		24		5	

Όπως φαίνεται από τις απαντήσεις των μαθητών, **ο αυξημένος αριθμός απουσιών πρέπει να σχετίζεται με την έλλειψη ενδιαφέροντος προς το σχολείο γενικότερα και προς τα μαθήματα ειδικότερα.**

Η Ομάδα προσπάθησε να ποσοτικοποιήσει αυτή την παρατήρηση υπολογίζοντας τον λόγο των θετικών προς τις αρνητικές απαντήσεις των μαθητών (**Συμφωνώ/Διαφωνώ**) για κάθε περιοχή απουσιών ξεχωριστά.

Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε, ο λόγος **Συμφωνώ/Διαφωνώ** μειώνεται όσο αυξάνονται οι απουσίες. Το παραπάνω συμπέρασμα φαίνεται και στο διάγραμμα που ακολουθεί.



Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται οι αντίστοιχες απαντήσεις και υπολογισμοί για άλλα δύο ερωτήματα, **1. Το σχολείο θα μου δώσει τα εφόδια για το επόμενο βήμα στη ζωή μου** και **2. Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο για την διαχείριση των απουσιών μου**

	Έως 50	Συμφωνώ/ Διαφωνώ	Από 50 έως 100	Συμφωνώ/ Διαφωνώ	Πάνω από 100	Συμφωνώ/ Διαφωνώ
<b>1. Το σχολείο θα μου δώσει τα εφόδια για το επόμενο βήμα στη ζωή μου</b>						
Συμφωνώ	43		81		22	
ΟΣΟΔ	29	<b>7.17</b>	51	<b>3.12</b>	15	<b>2.75</b>
Διαφωνώ	6		26		8	
<b>2. Χρειάζεται καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο για την διαχείριση των απουσιών μου</b>						
Συμφωνώ	29		89		33	
ΟΣΟΔ	32	<b>1.71</b>	45	<b>3.71</b>	7	<b>6.60</b>
Διαφωνώ	17		24		5	

Όπως φαίνεται υπάρχει μεγάλη εμπιστοσύνη στο σχολείο ως προς τον ρόλο του και τα εφόδια που μπορεί να παράσχει στους μαθητές, η οποία όμως μειώνεται σε εκείνους τους μαθητές που έχουν τις περισσότερες απουσίες.

Αυτό είναι άλλωστε σύμφωνο και με το συμπέρασμα που προέκυψε και από την ανάλυση των στοιχείων του προηγούμενου πίνακα.

Επίσης, όπως φαίνεται, οι μαθητές θα προτιμούσαν καλύτερη ενημέρωση από το σχολείο τους ως προς το σύνολο των απουσιών τους για καλύτερη διαχείριση. Τα στοιχεία δείχνουν ότι το αίτημα αυτό έχει μεγαλύτερη απήχηση στην ομάδα μαθητών με τις περισσότερες απουσίες.

